



滋賀
県立

甲南高等学校

総合学科(生物と環境/バイオとかがく/食と健康/福祉と保育)

協
同
友
愛

誠
実
勤
勉

独
立
自
尊



2026

本校は、生物と環境・バイオとかがく・食と健康・福祉と保育の4つの系列を設置する総合学科校である。一般教養を高め人格を陶冶するとともに、キャリア教育を実践し、それぞれの特性に応じて、地域社会に貢献しうる有為な人材の育成を目標として、次の目的達成に努める。

教育方針

- ① 基本的な生活習慣の確立
- ② 学びに対する興味関心の醸成と基礎学力の定着
- ③ 思いやりの心と自尊感情の育成
- ④ ノーマライゼーションの理念に基づく教育活動

1年次

基礎・基本を幅広く学び、2年次からの系列を決定します。

2年次

各系列の学習や体験から知識・技術の定着を図ります。

3年次

課題を発見し、その解決を図る学びをします。

めざす生徒像 Graduation Policy

- ➔ 基礎的・基本的な知識や技術を身につけ、学んだ知識や技術を活用して、仲間とともに協力して、目標に向かって挑戦する生徒。
- ➔ 礼儀やマナーを身につけ、勤労を尊ぶ精神を持ち、地域社会に貢献することに関心と意欲を持つ生徒。
- ➔ 自己と他者を理解して尊重し、ノーマライゼーションを実践する生徒。

求める生徒像 Admission Policy

- ➔ 総合学科や本校の系列で学ぶ事を強く希望する生徒。
- ➔ 生き物や人間と触れ合うことが好きな生徒。
- ➔ 部活動を頑張りたい生徒。
- ➔ 学園祭など学校行事を盛り上げたい生徒。



女子制服
(スラックス・スカート)



男子制服



夏ベスト
(紺・白)

学校生活

School Calendar

4月

入学式
新入生校外オリエンテーション

10月

中間考査
ユーカー祭(文化祭)



5月

生徒総会
中間考査



11月

就業体験(2年)
校外見学(1、3年)
秋季高校総体



6月

春季高校総体
ユーカー祭(体育祭)



12月

期末考査 演劇鑑賞
生徒会役員選挙



7月

期末考査

1月

課題研究発表会
総合学科研究発表大会

8月

夏期進学補習



2月

学年末考査



9月

修学旅行(2年)



3月

卒業式
球技大会



運動部 Sport Club

弓道 / サッカー / 硬式テニス / 陸上競技 / 硬式野球 / 卓球 /
ライフル射撃 / 男子バスケットボール / 男子バレーボール / 女子バレーボール



文化部 Culture Club

合唱・吹奏楽 / 演劇 / 茶華道 /
書道 / 美術



生物と環境系列

～生命を育てる系列～

生物コース



コースの 特徴

「生物コース」とは何か…

ここでは自分たちの手で家畜を飼育し、その命をいただくことを通じて「命とは何か」を考えるコースです。そして、その畜産物の加工、販売、それについての企画・運営を通じて、

生きていくために必要な様々な知識や技術を学びます。

学習の 目的

「生命」の大切さを、

より多くの人に伝えられる人材を目指します。

- ①動物の生態・生理的特徴や飼養管理方法に関する基礎・基本を学びます。
- ②畜産物の利用方法に関する基礎・基本を学びます。

取得可能 資格

- ・ 床上操作式クレーン
- ・ 小型移動式クレーン
- ・ 小型車両系建設機械
- ・ フォークリフト
- ・ ガス溶接
- ・ アーク溶接
- ・ 玉掛け



生物と環境系列

～生命を育てる系列～

環境コース

「環境コース」とは何か…

野菜・草花・茶の栽培を通じて「命とは何か」を考えるコースです。そして、それらを収穫した農作物を販売することを通して地域と交流することも大切にしながら、

私たちが生きていくために必要な知識や技術を学びます。

コースの 特徴

「生命」の大切さを、

より多くの人に伝えられる人材を目指します。

- ①植物の生態・生理的特徴や栽培管理方法に関する基礎・基本を学びます。
- ②農産物の利用方法に関する基礎・基本を学びます。

学習の 目的



- ・ フラワー装飾 3級
- ・ 造園工事 3級
- ・ ガス溶接
- ・ 玉掛け
- ・ 小型移動式クレーン
- ・ 小型車両系建設機械
- ・ 床上操作式クレーン
- ・ 室内園芸装飾
- ・ アーク溶接
- ・ フォークリフト

取得可能 資格

バイオとかがく系列

～くすりを役立てる系列～

栄養健康コース



コースの 特徴

まず、バイオとかがく系列では…

A (Analysis:分析)、B (Biotechnology:バイオ)、C (Chemistry:化学)、D (Drug:薬)、E (Eco:環境) を5つの柱として、恵まれた施設設備で先端技術を体験的に学ぶことができます。

とくに、栄養健康コースでは、人体の仕組みや栄養素や薬がどのように働くかを化学的に学び、医療・栄養系の進学や医薬品販売や医療サービス従事者などを目指します。

学習の 目的

多くの実験と体験を通して、

主体的に考え行動できる人間を目指します。

- ①かがくの目で「人の体」や「健康」を見る力を育てます。
- ②人体の仕組みや病気、栄養素やくすりの働きなどの化学的知識を身につけます。

取得可能 資格

- ・登録販売者
- ・初級バイオ技術者
- ・情報処理検定
- ・毒物劇物取扱責任者（必要単位取得者は卒業時に認定）
- ・薬学検定
- ・パソコン利用技術検定
- ・ビジネス文書検定
- ・美容薬学検定



バイオとかがく系列

～くすりを役立てる系列～

生活化学コース

まず、バイオとかがく系列では…

A (Analysis:分析)、B(Biotechnology:バイオ)、C(Chemistry:化学)、D(Drug:薬)、E(Eco:環境) を5つの柱として、恵まれた施設設備で先端技術を体験的に学ぶことができます。

とくに、生活化学コースでは、薬品製造や分析技術などのものづくりを化学的に学び、化学・バイオ系の進学や薬品や食品の製造・分析業務を行う技術者などを目指します。

多くの実験とかがくの基本を通して、

倫理的に考え行動できる人間を目指します。

- ①かがくの目で「ものづくり」や「もの」を見る目を育てます。
- ②薬品の取り扱い、分析技術、バイオテクノロジーなどの知識や技術を身につけます。

コースの 特徴

学習の 目的

取得可能 資格



- ・技術検定（化学分析）
- ・初級バイオ技術者
- ・情報処理検定
- ・毒物劇物取扱責任者（必要単位取得者は卒業時に認定）
- ・危険物取扱者
- ・パソコン利用技術検定
- ・ビジネス文書検定



食と健康系列

～食をつくる系列～

調理技術コース

幅広い視点から「食」に関わる基礎を学ぶのが「食をつくる系列」です。

あなたは毎日なにげなく食べ物を食べていませんか？
私たちの体は、毎日の食事の積み重ねでつくられています。
より健康に、より豊かに、「食」を積み重ねていきたいと思いませんか？

コースの
特徴

食の基礎基本を学び、家庭生活で実践・継続していくことが目的です。

- ①健康的な食生活を送るための知識と技術を学びます。
- ②「毎日の食事」から「おもてなしの食事」まで身につけます。

学習の
目的



全国高等学校家庭科技術検定（食物調理）

取得可能
資格

福祉と保育系列

～人間を見つめる系列～

児童福祉コース



コースの
特徴

社会のあり方を考え、より豊かなところを育むのが「人間を見つめる系列」です。

乳幼児の心身の発達を理解し、保育の基礎・基本を学び、乳幼児の生活と保育に関する知識と技術を身につけます。この系列では「人と人のつながりの深さ」を考え、福祉社会のあり方についての知識や技術を学びます。

学習の
目的

基礎・基本を学び知識や技術を習得し、進路に生かせることが目的です。

- ①乳幼児の心身の発達や大人のこころを理解し、保育の基礎・基本を学びます。
- ②乳幼児の生活と保育に関する知識と技術を身につけます。

取得可能
資格

全国高等学校家庭科技術検定（保育）



令和7年度入学生 教育課程表

共通

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	現代の国語	言語文化	地理総合	数学Ⅰ	生物基礎	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅠ	家庭基礎	情報Ⅰ	音楽Ⅰ	産業社会と人間	LHR	総合的な探究																

【生物と環境系列】生物コース

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
2年	文学国語	公共	数学A	地学基礎	体育	保健	英語総合Ⅰ	総合選択AⅠ	総合選択AⅡ	総合選択BⅠ	総合選択BⅡ	総合選択CⅠ	総合選択CⅡ	自由選択Ⅰ	自由選択Ⅱ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究													
3年	文学国語	歴史総合	数学総合 英語総合Ⅱ	体育	総合選択DⅠ	総合選択DⅡ	総合選択EⅠ	総合選択EⅡ	総合選択FⅠ	総合選択FⅡ	総合選択GⅠ	総合選択GⅡ	自由選択Ⅲ	自由選択Ⅳ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究														

【生物と環境系列】環境コース

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
2年	文学国語	公共	数学A	地学基礎	体育	保健	英語総合Ⅰ	総合選択AⅠ	総合選択AⅡ	総合選択BⅠ	総合選択BⅡ	総合選択CⅠ	総合選択CⅡ	自由選択Ⅰ	自由選択Ⅱ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究													
3年	文学国語	歴史総合	数学総合 英語総合Ⅱ	体育	総合選択DⅠ	総合選択DⅡ	総合選択EⅠ	総合選択EⅡ	総合選択FⅠ	総合選択FⅡ	総合選択GⅠ	総合選択GⅡ	自由選択Ⅲ	自由選択Ⅳ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究														

【バイオとかがく系列】栄養健康コース

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年	文学国語	公共	数学A	地学基礎	体育	保健	英語総合Ⅰ	総合選択AⅠ	総合選択AⅡ	総合選択BⅠ	総合選択BⅡ	総合選択CⅠ	総合選択CⅡ	自由選択Ⅰ	自由選択Ⅱ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究												
3年	文学国語	歴史総合	数学総合 英語総合Ⅱ	体育	総合選択DⅠ	総合選択DⅡ	総合選択EⅠ	総合選択EⅡ	総合選択FⅠ	総合選択FⅡ	総合選択GⅠ	総合選択GⅡ	自由選択Ⅲ	自由選択Ⅳ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究													

【バイオとかがく系列】生活化学コース

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年	文学国語	公共	数学A	地学基礎	体育	保健	英語総合Ⅰ	総合選択AⅠ	総合選択AⅡ	総合選択BⅠ	総合選択BⅡ	総合選択CⅠ	総合選択CⅡ	自由選択Ⅰ	自由選択Ⅱ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究												
3年	文学国語	歴史総合	数学総合 英語総合Ⅱ	体育	総合選択DⅠ	総合選択DⅡ	総合選択EⅠ	総合選択EⅡ	総合選択FⅠ	総合選択FⅡ	総合選択GⅠ	総合選択GⅡ	自由選択Ⅲ	自由選択Ⅳ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究													

【食と健康系列】調理技術コース

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年	文学国語	公共	数学A	地学基礎	体育	保健	英語総合Ⅰ	総合選択AⅠ	総合選択AⅡ	総合選択BⅠ	総合選択BⅡ	総合選択CⅠ	総合選択CⅡ	自由選択Ⅰ	自由選択Ⅱ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究												
3年	文学国語	歴史総合	数学総合 英語総合Ⅱ	体育	総合選択DⅠ	総合選択DⅡ	総合選択EⅠ	総合選択EⅡ	総合選択FⅠ	総合選択FⅡ	総合選択GⅠ	総合選択GⅡ	自由選択Ⅲ	自由選択Ⅳ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究													

【福祉と保育系列】児童福祉コース

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年	文学国語	公共	数学A	地学基礎	体育	保健	英語総合Ⅰ	総合選択AⅠ	総合選択AⅡ	総合選択BⅠ	総合選択BⅡ	総合選択CⅠ	総合選択CⅡ	自由選択Ⅰ	自由選択Ⅱ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究												
3年	文学国語	歴史総合	数学総合 英語総合Ⅱ	体育	総合選択DⅠ	総合選択DⅡ	総合選択EⅠ	総合選択EⅡ	総合選択FⅠ	総合選択FⅡ	総合選択GⅠ	総合選択GⅡ	自由選択Ⅲ	自由選択Ⅳ	LHR	総合的な探究	総合的な探究	総合的な探究													

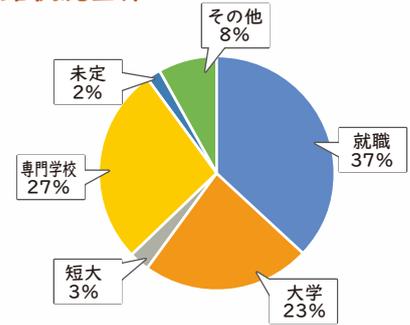
2年	自由選択Ⅰ：英語コミュニケーションⅡ、書道Ⅱ、音楽Ⅱ、化学演習Ⅰ、畜産、工業情報処理A、ファッション造形基礎 自由選択Ⅱ：数学Ⅱ、論理国語、論理・表現Ⅰ、生物演習Ⅰ、草花、生理化学、調理基礎
3年	自由選択Ⅲ：英語コミュニケーションⅡ、数学演習B、郷土の歴史、化学演習Ⅱ、生物活用、工業情報処理B、ライフデザイン 自由選択Ⅳ：数学Ⅱ、論理国語、実践英語、生物演習Ⅱ、地域資源活用、食品栄養化学、住生活デザイン

本校の進路状況 (令和6年度卒業生進路状況)

令和6年度卒業生進路状況

	生物と環境	バイオとかがく	食と健康	福祉と保育
大 学	4	12	4	3
短 期 大 学	0	0	0	3
専修・各種学校等	7	9	7	5
就 職	10	7	12	9
未定・その他	0	1	0	4

進路状況全体



進学実績

大学 (専門職大学を含む)
 大阪行岡医療大学 医療学部 理学療法学科
 大谷大学 社会学部 コミュニティデザイン学科
 大谷大学 国際学部 国際文化学科
 金沢工業大学 建築学部 建築デザイン学科
 京都華頂大学 現代生活学部 こども生活学科
 京都橘大学 文学部 日本語日文学科

京都橘大学 経営学部 経営学科
 京都橘大学 経済学部 経済学科
 京都文教大学 子ども教育学部 子ども教育学科
 京都文教大学 総合社会学部 総合社会学科
 仏教大学 社会福祉学部 社会福祉学科

短期大学
 滋賀短期大学 デジタルライフビジネス学科
 滋賀短期大学 幼児教育保育学科

びわこ学院大学短期大学部 ライフデザイン学科

専修・各種学校
 ECCコンピュータ専門学校 高度情報処理研究学科
 大阪ECO動物海洋専門学校 動物&海洋科
 大阪ダンス俳優&舞台芸術専門学校 スーパーダンス科
 専門学校大阪ビジネスアカデミー フラワービジネス学科
 関西美容理容専門学校 美容学科
 甲賀看護専門学校 看護学科
 京都医健専門学校 トータルビューティー科
 京都医健専門学校 理学療法科
 京都芸術デザイン専門学校 クリエイティブデザイン学科
 京都コンピュータ学院 ゲーム開発基礎科

京都公務員&IT会計専門学校 公務員初級コース
 京都デザイン&テクノロジー専門学校 スーパーAI&テクノロジー科
 京都調理師専門学校 西洋料理上級科
 京都理容美容専門学校 美容科
 滋賀県堅田看護専門学校 看護学科
 滋賀県立農業大学校 養成科園芸施設園芸コース
 Y I C 京都工科自動車大学校 自動車整備科
 Y I C 京都ビューティー専門学校 ビューティシャンリスト科
 Y I C 京都ビューティー専門学校 美容科
 Y I C 京都ペット総合専門学校 動物看護科

就職実績

一般企業
 株式会社ISS山崎機械
 明石機械工業株式会社滋賀工場
 株式会社尼崎パイプ製作所
 SUS株式会社
 株式会社お弁当の浜乃家
 株式会社グリーンロジスティック
 合通ロジ株式会社
 社会福祉法人甲南会せせらぎ苑
 滋賀米飯株式会社
 滋賀ボルト株式会社
 住友電エプリントサーキット株式会社
 住江テクノ株式会社
 社会福祉法人恩賜財団済生会滋賀県病院
 滋賀テレコム株式会社
 株式会社滋賀トヨタ
 株式会社西武・プリンスホテルズワールドワイド(大津プリンスホテル)
 第一エ流株式会社

西濃運輸株式会社滋賀支店
 タカラベルモント株式会社
 株式会社テクノミツボシ
 TOTOハイリビング株式会社
 NISSHAインダストリーズ株式会社
 日本発条株式会社
 MARUGO株式会社
 八十島プロシード株式会社
 株式会社やまじょう
 株式会社リーデン滋賀工場
 利昌工業株式会社湖南工場
 リングテック株式会社
 ダイハツ工業株式会社
 ニプロファーマ株式会社近江工場
 ホテルポストンプラザ草津
 OSAYA(株式会社BEMYOO)



J R 草津線 寺庄駅から約 100m

滋賀県立甲南高等学校

〒520-3301 滋賀県甲賀市甲南町寺庄427
 TEL.0748-86-4145(代)
 FAX.0748-86-4983
 URL <http://www.kohnan-h.shiga-ec.ed.jp/>

- 設置課程/全日制
- 学科/総合学科
- 募集定員/120名(昨年度入試実績)



ホームページ QRコード