

科目名	数学 I	学年	類型・コース	単位数
		1年	全員履修・普通	4単位
学習の目標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを旨とする。			
教科書副教材	主たる教材：高校数学 I（実教出版） 副教材：高校数学 I 専用スタディノート（実教出版）			
評価	評価法	①定期考査 ②小テスト（課題考査を含む） ③ワークシート ④ファイルやワークなどの提出物 ⑤授業態度 で評価を行います。		
	評価観点の趣旨	a	知識・技能	基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする能力を身につけることができる。
		b	思考・判断・表現	適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力やそれを数学的に表現する力を身につけることができる。
		c	主体的に学習に取り組む態度	粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとし、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとするすることができる。
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。				

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1 学期	4月	12	高校数学入門	実数の四則計算 中学校の復習	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート 提出物	ワークシート 提出物 授業態度
	5月	12	数と式①	整式			
	6月	16	数と式②	実数			
	7月	12	数と式③	方程式と不等式			
夏休み			課題学習①	1学期の復習 個別に課題を設定し、学習する			
2 学期	9月	16	2次関数①	関数とグラフ（1次関数を中心に）	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート 提出物	ワークシート 提出物 授業態度
	10月	12	2次関数②	関数とグラフ（2次関数を中心に）			
	11月	16	2次関数③	2次関数の値の変化			
	12月	12	三角比①	三角比 三角比の応用(1)			
冬休み			課題学習②	2学期の復習 個別に課題を設定し、学習する			
3 学期	1月	12	三角比③ データの分析①	三角比の応用(2) データの分析(1)	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート 提出物	ワークシート 提出物 授業態度
	2月	12	データの分析②	データの分析(2)			
	3月	8	課題学習③ 集合と論証	個別に課題を設定し、学習する 集合と要素			

※シラバスの変更や詳しい授業内容については授業内で適宜連絡を行う。

担当者からのメッセージ（学習方法など）
高校数学 I では幅広い内容を扱います。中には難しい内容もあるとは思いますが、頑張って取り組むことが大切です。
定期考査や課題考査などのテストの点数だけでなく、提出物や授業への取り組み状況なども評価に含まれます。頑張って取り組みましょう。