科目名	体育		学年	類型・コース	単位数
			1年	全員履修・普通	2単位
学習の目標	体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を育成することを目指す。				
教科書副教材	主たる教材：現代高等保健体育 改訂版 副教材：現代高等保健体育ノート				
評価	評価法	パフォーマンス課題（技能チェック、ゲームや発表での運動、プレゼンテーション）、学習シート、小テスト			
	評価観点の趣旨	a	知識・技能	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする	
		b	思考・判断・表現	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う	
		c	主体的に学習に取り組む態度	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う	
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。					

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1 学期	4月	4	体育理論	スポーツの歴史的発展と多様な変化	技能 チェック	学習 シート	学習 シート
	5月	2	体づくり運動	体ほぐしの運動、実生活に生かす運動の計画			
	5月	2	体づくり運動	体ほぐしの運動、実生活に生かす運動の計画			
	6月	4	球技	【選択Ⅰ】 バドミントン、卓球			
	6月	8	球技	バドミントン			
	7月	2	体育理論	現代のスポーツの意義や価値	学習 シート	小 テスト	観察
夏休み							
2 学期	9月	8	選択Ⅰ	【選択Ⅱ】 バスケットボール、ソフトボールより選択	技能 チェック	学習 シート	学習 シート
	10月	4	選択Ⅰ				
	10月	4	選択Ⅱ	【選択Ⅲ】 柔道、ダンスより選択			
	11月	8	選択Ⅱ				
	12月	2	体育理論	スポーツの経済的効果と高潔さ	学習 シート	小 テスト	観察
冬休み							
3 学期	1月	6	体づくり運動	体ほぐしの運動、実生活に生かす運動の計画	運動 チェック	学習 シート	学習 シート
	2月	6	体づくり運動				
	3月	2	体育理論	スポーツが環境や社会にもたらす影響			

担当者からのメッセージ（学習方法など）
 体調管理に留意して休まずに出席してください。参加した際は、積極的に活動しましょう。