

科目名	数学A		学年	類型・コース	単位数
			2年	全員履修・普通	2単位
学習の目標	場合の数と確率や図形の性質の学習を通して、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。				
教科書 副教材	主たる教材：「高校数学A」 実教出版 副教材：「高校数学A専用 スタディノート」 実教出版				
評価	評価法	①定期考査 ②小テスト（課題考査を含む） ③ワークシート ④ファイルやワークなどの提出物 ⑤授業態度 で評価を行います。			
	評価 観点の 趣旨	a	知識・技能	数学Aにおける基本的な概念や原理・法則を体系的に理解していると同時に、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。	
		b	思考・判断・表現	不確実な事象に着目し、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、図形の構成要素間の関係などに着目し、図形の性質を見だし、論理的に考察する力を身につけることができる。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとしている。また、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしている。	
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。					

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1 学期	4月	6	場合の数①	集合と要素	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート 提出物	ワークシート 提出物 授業態度
	5月	8	場合の数②	和の法則と積の法則			
	6月	8	場合の数③	順列			
	7月	4	場合の数④	組合せ			
夏休み			1学期の復習	場合の数，基本的な計算練習		提出物	
2 学期	9月	8	確率①	事象と確率	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート 提出物	ワークシート 提出物 授業態度
	10月	8	確率②	いろいろな事象の確率			
	11月	8	確率③	独立な試行・反復試行とその確率			
	12月	4	確率④	条件つき確率，期待値			
冬休み			2学期の復習	確率，基本的な計算練習			
3 学期	1月	6	図形の性質①	三角形の性質	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート 提出物	ワークシート 提出物 授業態度
	2月	6	図形の性質②	円の性質			
	3月	4	図形の性質③	作図，空間図形			

担当者からのメッセージ（学習方法など）
1年生に引き続き、中には難しい内容もあるとは思いますが、頑張って取り組むことが大切です。定期考査や課題考査などのテストの点数だけでなく、提出物や授業への取り組み状況なども評価に含まれます。頑張って取り組みましょう。