

科目名	保育基礎		学年	類型・コース	単位数
			2年	総合選択A・家庭(福祉と保育)	4単位
学習の目標	子どもを産み育てることの意義を考え、乳幼児の心身の発達や生活を理解する。乳幼児の生活と保育に関する知識と技術を習得し、子どもや保育に対する関心を高める。保育検定4級(造形表現技術)の合格を目指す。				
教科書 副教材	主たる教材：保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ (教育図書株式会社) 副教材：なし				
評価	評価法	定期考査、小テスト、パフォーマンス課題(スピーチ発表、プレゼンテーション)、ファイル、実技課題、実技テストで評価します。			
	評価観点の趣旨	a	知識・技術	乳幼児の心身の発達や生活を理解し、保育に関する知識を身につける。また、保育に関する技術を習得する。	
		b	思考・判断・表現	保育に関する課題を見つけて、まとめて発表できる。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	学習内容を踏まえて、身近な課題から活動することができる。	
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価(A、B、Cの3段階)および評点(1~10の10段階)にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価(A、B、Cの3段階)および評点(1~5の5段階)にまとめます。					

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1 学期	4月	12	保育の意義	保育とは 保育の意義 / 壁面構成実習	ワークシート 作品制作・期末 考査・実 技テスト	ワークシート 作品制作・課題 発表	ワークシート 作品制作・課 題発表 ファイル
	5月	16	保育の方法	保育者の役割 / 折り紙実習			
	6月	16	保育の環境	個々に合わせた指導 / 折り紙実習			
	7月	8	発達の特性	発達と保育 / 保育検定(造形表現)			
夏休み				サマースクールボランティア			
2 学期	9月	16	発達の特性	身体的・生理的特徴 / 折り紙実習応用	ワークシート 作品制作・期末 考査・実 技テスト	ワークシート 作品制作・課題 発表	ワークシート 作品制作・課 題発表 ファイル
	10月	16	発達の特性	発育・発達の評価 / ハウジング装飾実習			
	11月	16	体の発達	身体的な発達 / クリスマス装飾実習			
	12月	8	心の発達	社会・情緒的な発達 / 折り紙と描写実習			
冬休み							
3 学期	1月	12	生活と養護	授乳やげっぷの仕方 / 折り紙と描写	ワークシート 作品制作・学年 末考査・ 実技テスト	ワークシート 作品制作・課題 発表	ワークシート 作品制作・課 題発表 ファイル
	2月	12	生活と養護	乳幼児の栄養/ 壁面構成・卒業装飾実習			
	3月	8	生活習慣	乳幼児の生活/ イベントカード作り			

担当者からのメッセージ(学習方法など)

専門的な知識や技術の習得は勿論、保育に関する課題発表もあります。積極的に頑張りましょう。