

科目名	保育表現活動		学年	類型・コース	単位数
			2年	総合選択 B2・家庭(福祉と保育)	2単位
学習の目標	子ども文化の意義や、子どもの遊びについて理解する。児童文化財の楽しさを知り、伝える力を身につけ、児童文化財をつくることができるようにする。保育検定4級合格を目指す。				
教科書 副教材	主たる教材：自主教材 副教材：なし				
評価	評価法	定期考査・提出物・授業態度・実習等で評価します			
	評価観点の趣旨	a	知識・技術	子ども文化や遊びについて理解している。保育における表現活動の技術を習得し、またその知識が作品に生かされている。	
		b	思考・判断・表現	子ども文化や遊びに関する課題を見つけ、まとめたり発表したりすることができる。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	子ども文化や遊びについて関心を持ち、意欲的に取り組む態度を身につけている。	
	上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。				

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1学期	4月	6	子ども文化の意義	児童文化とは何だろう	ワークシート 作品制作 期末考査	ワークシート 作品制作 発表	ワークシート 作品制作 発表 ファイル
	5月	8	子ども文化の歴史	児童文化を歴史から見る			
	6月	8	子供と遊び	遊びの魅力と特徴・保育検定4級			
	7月	4	子供と遊び	遊びの意義と機能・子供の発達と遊び			
夏休み							
2学期	9月	8	子供と遊び	遊びの現状	ワークシート 作品制作 期末考査	ワークシート 作品制作 発表	ワークシート 発表 ファイル
	10月	8	子供と遊び	遊びの実態			
	11月	8	子供と遊び	遊びと安全性			
	12月	4	子供と遊び	玩具、遊具			
冬休み							
3学期	1月	6	子供と表現活動	子どもの発達と造る活動	ワークシート 作品制作 期末考査	ワークシート 作品制作 発表	ワークシート 発表 ファイル
	2月	6	子供と表現活動	子どもの発達と描く活動			
	3月	4	子供と表現活動	飾る活動			

担当者からのメッセージ（学習方法など）
ワークシートで学習の要点を理解しましょう。実習には積極的に取り組みましょう。