

科目名	小児保健栄養A		学年	類型・コース	単位数
			2年	総合選択 C1・家庭(福祉と保育)	2単位
学習の目標	栄養素の働きについて理解する。乳幼児期の特徴と食生活について理解する。子どもの発達に応じた養護について理解する。家庭看護4級の合格を目指す。				
教科書 副教材	主たる教材：「フード&クッキング 五訂版」(実教出版) 副教材：なし				
評価	評価法	定期考査・提出物・授業態度・実習等で評価します			
	評価観点の趣旨	a	知識・技術	子どもの食生活の特徴や養護についての知識を身につけている。子どもの食生活の特徴に合った食事について理解し、調理の基礎的な技術を身につけている。	
		b	思考・判断・表現	子どもの食生活などに関する課題を見つけ、まとめたり発表したりすることができる。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	子どもの食生活に関心をもち、意欲的に学習に取り組む態度を身につけている。	
	上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。				

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1学期	4月	6	栄養について	栄養素のはたらきについて	ワークシート 作品制作 期末考査	ワークシート 作品制作 発表	ワークシート 発表 ファイル
	5月	8	栄養について	食品の栄養素について 食育ポスター制作			
	6月	8	栄養と食品	食品の選択 食育ポスター制作			
	7月	4	栄養と食品	加工食品について			
夏休み							
2学期	9月	8	乳児の栄養	栄養の意義・乳汁栄養	ワークシート 作品制作 期末考査	ワークシート 作品制作 発表	ワークシート 発表 ファイル
	10月	8	離乳	乳児期の食事 家庭看護検定			
	11月	8	幼児の食事	幼児期の栄養と食事 食育たより制作			
	12月	4	幼児の食事	食習慣の形成 食育たより制作			
冬休み							
3学期	1月	6	子どものおやつ	子どものおやつ 調理の基礎	ワークシート 作品制作 期末考査	ワークシート 作品制作 実習	ワークシート 実習 ファイル
	2月	6	子どものおやつ	調理方法について おやつ作り			
	3月	4	学習のふりかえり	乳幼児期の食生活のまとめ			

担当者からのメッセージ（学習方法など）
ワークシートで学習の要点を理解しましょう。実習には積極的に取り組みましょう。