

科目名	食品流通			学年	類型・コース	単位数
				2年	総合選択 C2・農業(生物と環境)	2単位
学習の目 標	現代社会における食品流通の役割を理解する。食品ごとの流通のしくみや品質管理、規格を理解し、現代の食品流通や食の安全、衛生を保つための課題について考察し、主体的に解決しようとする力を身につける。					
教科書 副教材	主たる教材：中央法規 第3版 食品安全検定テキスト 初級 副教材：					
評 価	評 価 法	授業の取り組み、提出物の内容、考査を総合的に評価します。				
	評 価 観 点 の 趣 旨	a	知識・技術	食品流通の基本的な知識や、食品ごとによって変わってくる流通のしくみ理解することができる。		
		b	思考・判断・表現	現代の食品流通の課題を資料から情報を読み取り、考察し、自分の考えを表現することができる。		
		c	主体的に学習に取り組む態度	食品流通に関わる様々な課題を他者と協力し解決に向けて取り組む姿勢を身につけている。		
	上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。					

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1学期	4月	6	食品の安全、衛生の役割	食品安全、衛生について学習する。	考査、提出物の内容	考査、振返りシート内容	取り組み姿勢、振返りシート内容
	5月	8	食品の安全、衛生の役割	食品安全、衛生について学習する。			
	6月	8	食品の流通の役割	食品流通の役割を学習する。			
	7月	4	日本経済の活動と食生活	日本の食糧需給状況を学習する。			
夏休み							
2学期	9月	8	日本経済の活動と食生活	日本の食糧需給状況を学習する。	考査、提出物の内容	考査、振返りシート内容	取り組み姿勢、振返りシート内容
	10月	8	食品流通のしくみ	食品によって違う流通経路を学習する。			
	11月	8	流通経路と価格形成	価格がどのようにして決まるかを学習する。			
	12月	4	食品の包装	食品の包装と安全性の関係について学習する。			
冬休み							
3学期	1月	6	食品の品質と規格	食品の表示と検査について学習する。	考査、提出物の内容	考査、振返りシート内容	取り組み姿勢、振返りシート内容
	2月	6	食品の物流	現代社会の物流のしくみについて学習する。			
	3月	4	食品の物流	現代社会の物流のしくみについて学習する。			

担当者からのメッセージ（学習方法など）
忘れ物をしないこと、提出物は期限を必ず守り、自ら学ぶ意欲を持って主体的に取り組むようにしてください。分からないことがあれば質問してください。