

科目名	論理・表現 I		学年	類型・コース	単位数
			2年	自由選択2・普通	2単位
学習の目標	外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことのコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。				
教科書 副教材	教科書：Amity English Logic and Expression I（開隆堂） 副教材：なし				
評 価	評 価 法	①定期考査(中間考査・期末考査・学年末考査)、②パフォーマンス(音読テスト・スピーチテスト)、③ファイル・ノート等 で評価します。			
	評 価 観 点 の 趣 旨	a	知識・技能	基本的な文法を理解し、その文法を使って、自分の考えを表現する技能を身に着ける。	
		b	思考・判断・表現	身の回りのことについて、自分の経験や考えを聞き手にわかりやすく伝える力を身に着ける。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	積極的に自分の経験や考えを伝え、相手の考えを聞こうとする態度を身に着ける。	
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。					

期	月	時数	学習項目・ 単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1 学 期	4月	6	現在形 過去形	現在形・過去形を使った文を理解し、それらを用いて自分の考えを表現する。	中 間 考 査	中 間 考 査	発 表
	5月	8	進行形 未来表現	進行形・未来表現を使った文を理解し、それらを用いて自分の考えを表現する。			
	6月	8	助動詞	助動詞を使った文を理解し、それを用いて自分の考えを表現する。	小 テ ス ト	発 表	提 出 物
	7月	4	1学期の復 習	1学期で学んだ文法の振り返りをする。	期 末 考 査	期 末 考 査	授 業 態 度
夏休み				1学期の内容に関する課題に取り組む。			
2 学 期	9月	8	現在完了形	現在完了形を使った文を理解し、それを用いて自分の考えを表現する。	中 間 考 査	中 間 考 査	発 表
	10月	8	受動態 比較	受動態・比較を使った文を理解し、それらを用いて自分の考えを表現する。			
	11月	8	動名詞 to不定詞	動名詞・to不定詞を使った文を理解し、それらを用いて自分の考えを表現する。	小 テ ス ト	発 表	提 出 物
	12月	4	2学期の復 習	2学期で学んだ文法の振り返りをする。	期 末 考 査	期 末 考 査	授 業 態 度
冬休み				2学期の内容に関する課題に取り組む。			
3 学 期	1月	6	関係代名詞 関係副詞	関係代名詞・関係副詞を使った文を理解し、それらを用いて自分の考えを表現する。	小 テ ス ト	発 表	発 表
	2月	6	仮定法過去	仮定法過去を使った文を理解し、それらを用いて自分の考えを表現する。			
	3月	4	3学期の復 習	3学期で学んだ文法の振り返りをする。	学 年 末 考 査	学 年 末 考 査	授 業 態 度

担当者からのメッセージ（学習方法など）  
 中学校で学習した英語の文法を使って、自分の考えを論理的に表現できることを目標に学習を進めていきます。積極的に授業に臨む姿勢を期待しています。