

科目名	数学Ⅱ（２年）		学年	類型・コース	単位数
			２年	自由選択２・普通	２単位
学習の目 標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。				
教科書 副教材	主たる教材：改訂版 新高校の数学Ⅱ (数研出版) 副教材：教科書学習ノート 数学Ⅱ				
評 価	評 価 法	①定期考査 ②小テスト（課題考査を含む） ③ワークシート ④ファイルやワークなどの提出物 ⑤授業態度 で評価を行います。			
	評 価 観 点 の 趣 旨	a	知識・技能	基本的な概念や原理・法則を体系的に理解しているとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。	
		b	思考・判断・表現	簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を論理的に考察したりする力を身につけることができる。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度, 粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようしている。また、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。	
	上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10 の 10 段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5 の 5 段階）にまとめます。				

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
１学期	４月	６	式の計算①	式の展開と因数分解，二項定理	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート 提出物	ワークシート 提出物 授業態度
	５月	８	式の計算②	分数式の計算			
	６月	８	複素数と方程式①	複素数，２次方程式の解と判別式			
	７月	４	複素数と方程式②	解と係数の関係，剰余の定理と因数定理，高次方程式			
夏休み							
２学期	９月	８	点と直線①	直線上の点，平面上の点	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート 提出物	ワークシート 提出物 授業態度
	１０月	８	点と直線②	直線の方程式，２直線の関係			
	１１月	８	円①	円の方程式，円と直線の関係			
	１２月	４	円②	不等式の表す領域			
冬休み							
３学期	１月	６	三角関数①	一般角と三角関数，三角関数の性質	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート	定期考査 小テスト 課題考査 ワークシート 提出物	ワークシート 提出物 授業態度
	２月	６	三角関数①	三角関数のグラフ			
	３月	４	課題学習	個別に課題を設定し，学習する。			

担当者からのメッセージ（学習方法など）
１年生よりも難解な計算を扱います。どの内容も難しいものばかりですので、毎回授業に出て話を聞く、演習を行い分からないことは聞くことをくり返し行いましょう。分からないところはそのままにせず、その週のうちに解決できるようにしてください。一緒に頑張りましょう。