

科目名	課題研究(化学実験)		学年	類型・コース	単位数
			3年	総合選択 D1・工業(バイオとかがく)	2単位
学習の目標	自ら課題を設定し、その実現に向けて調査・研究を行うことで、問題発見、問題解決力を養う。様々な活動を通して、表現力やコミュニケーション能力を養う。バイオ系列で学習した知識をもとに、自らの考えで研究・調査・実践を進めることで、知識の定着、学習内容の自信に繋げる。				
使用教材	教科書：自作プリント 等 副読本：				
評価	評価法	課題設定として行事参加や資格取得・検定結果の状況に加え、自らの研究に対する取組の姿勢、計画・実施、プレゼンテーションなどを総合的に判断する。			
	評価観点の趣旨	a	知識・技術	課題研究を遂行する知識技能を確認するため、危険物、初級バイオ技術者認定試験、コンピュータ系資格に合格する。	
		b	思考・判断・表現	課題研究を考えながら進める道筋やデータ整理、資料作成、発表などを通して、確認・判断する。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	資格や検定の取得、イベントなどへの参加を積極的に行ったか、また普段の取組の姿勢について	
上に示す観点に基づいて、学年末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。通年評価とし、学年途中では評価を行わない。					

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1学期	4月	6	課題研究の進め方・評価の説明、校外見学	課題研究の進め方について理解し、自らの課題を見つける	資格等の合格状況	企画の内容やプレゼンの様子	取り組み姿勢や行事参加
	5月	8	研究テーマの模索 テーマの決定	実施したいテーマについて担当教員と協議し、テーマを決定する			
	6月	8	研究実施に向けての準備	決定したテーマの実施に向けて必要な調査・準備を行う			
	7月	4	各自テーマに基づいた実験・調査・制作など	実験の計画や準備、操作や実施、結果のまとめなどを行う力を養う			
夏休み				実験の計画や準備、操作や実施			
2学期	9月	8	各自テーマに基づいた実験・調査・制作など	実験の計画や準備、操作や実施、結果のまとめなどを行う力を養う	資格等の合格状況	実験の進め方やまとめ方	取り組み姿勢や行事参加
	10月	8	各自テーマに基づいた実験・調査・制作など	実験の計画や準備、操作や実施、結果のまとめなどを行う力を養う			
	11月	8	各自テーマに基づいた実験・調査・制作など	実験の計画や準備、操作や実施、結果のまとめなどを行う力を養う			
	12月	4	各自テーマに基づいた実験・調査・制作などを	実験の計画や準備、操作や実施、結果のまとめなどを行う力を養う			
冬休み							
3学期	1月	6	発表準備と発表、要旨集や報告書の作成	結果をまとめ、発表資料を作成し、発表を行うとともに、まとめる	資格等の合格状況	資料作成や発表の	取り組み姿勢や行事参加
	2月						
	3月						

担当者からのメッセージ（学習方法など）
 課題研究は今まで学習してきたことの集大成です。主体的・積極的に取り組むこと。資格取得や行事参加においても一定ラインに到達していないときは補習を行います。