

科目名	課題研究		学年	類型・コース	単位数
			3年	総合選択 D1・農業(生物と環境)	2単位
学習の目標	農業の各専門分野に関する内容で課題を設定し、研究・調査を行い、結果をまとめる力を習得する。(プロジェクト学習)				
教科書 副教材	主たる教材：自主教材・研究資料 副教材：なし				
評価	評価法	目標を設定して、計画・実行しそれをしっかりとまとめられているか。目標に対して熱心に取り組んでいるか。			
	評価 観点の 趣旨	a	知識・技術	調査・研究の内容を理解し、正しい解決方法を提案・実行できる。正しく記録を残すことができる。	
		b	思考・判断・表現	実験や研究の内容を理解し分析し、適切な行動ができる。それを記録として残すことができる。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	真摯な態度で実習に向きあっている。提出物を期限までに提出できる。自分の課題や問題点に向き合い取り組んでいる。	
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。					

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1 学期	4月	6	個人で課題の設定 研究計画の作成	課題を設定し、一年間の計画を立案する。	実習での様子・調査・発表内容等	実習での様子・発表内容 ノートの内容等	実習態度・服装・発表内容 ノート提出等
	5月	8	個人で課題の設定 研究計画の作成	課題を設定し、一年間の計画を立案する。			
	6月	8	調査、研究	計画に沿った調査、研究の推進			
	7月	4	調査、研究	計画に沿った調査、研究の推進			
夏休み							
2 学期	9月	8	調査、研究	計画に沿った調査、研究の推進	実習での様子・調査・発表内容等	実習での様子・発表内容・ノートの内容等	実習態度・服装・発表内容・ノート提出等
	10月	8	調査、研究	計画に沿った調査、研究の推進			
	11月	8	調査、研究	計画に沿った調査、研究の推進			
	12月	4	調査データの整理 まとめ	調査データ、研究結果を基に考察、反省等			
冬休み							
3 学期	1月	6	発表要旨作成と情報機器を用いた発表内容の完成・発表	情報機器を用いた表現方法と発表方法	実習での様子・調査・発表内容等	実習での様子・発表内容・ノートの内容等	実習態度・服装・発表内容・ノート提出等
	2月						
	3月						

担当者からのメッセージ (学習方法など)

夏の年次大会や年度末の研究発表に向けて、地道な調査活動を行います。またパソコンや各自のタブレットを利用して、データのまとめなども行い、発表に臨みます。