

科目名	課題研究		学年	類型・コース	単位数
			3年	総合選択D・家庭(食と健康)	4単位
学習の目標	食に関する課題を設定し、その問題解決を図る中で専門的な知識・技術をさらに深める。興味・関心に応じた課題を追求し、自分の考えや研究結果をまとめる資質・能力を培う。				
教科書 副教材	主たる教材：自主教材 副教材：なし				
評価	評価法	授業態度や提出物、活動状況、発表の様子等から総合的に評価します。			
	評価観点の趣旨	a	知識・技術	食についての学びから、自身でテーマを設定し研究できる。発表できる基礎力を身に付けている。	
		b	思考・判断・表現	設定テーマに対する調べ学習および発表に向けて、工夫しながら学びを深めようとしている。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	設定テーマに対する調べ学習および発表に向けて、主体的に取り組もうとしている。	
	上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。				

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1学期	4月	12	研究の進め方について	研究の進め方を身につける。地元の特産品について知り、研究テーマを考える。	レポート	レポート	発表
	5月	16	調べ学習、研究テーマの決定	地元の特産品について知り、研究テーマを考える。	中間 調査： 発表	中間 調査： 発表	レポート
	6月	16	試作・改良	各自のテーマに沿った研究を行い、知識・理解をより深める。	期末 調査： 発表	期末 調査： 発表	振り返りシート
	7月	8	試作・改良	各自のテーマに沿った研究を行い、知識・理解をより深める。			
夏休み			試作・改良 市場調査	各自のテーマに沿った研究を行い、知識・理解をより深める。	期末 調査： 発表	期末 調査： 発表	
2学期	9月	16	試作・改良	各自のテーマに沿った研究を行い、知識・理解をより深める。	レポート	レポート	発表
	10月	16	研究の総まとめ	各自のテーマに沿った研究を行い、知識・理解をより深める。	中間 調査： 発表	中間 調査： 発表	レポート
	11月	16	研究の総まとめ	研究冊子の原稿の下書きを完成させる。			
	12月	8	報告書作成	研究冊子の原稿を清書し、完成させる。	期末 調査： 発表	期末 調査： 発表	振り返りシート
冬休み					期末 調査： 発表	期末 調査： 発表	
3学期	1月	12	発表準備	発表のための資料（原稿）を作成する。 発表準備や練習を行う。	レポート	レポート	発表 レポート 振り返りシート
	2月						
	3月				発表	発表	

担当者からのメッセージ（学習方法など）
各自でテーマを決めて研究をしていきます。調べ学習や実習、発表の時間が多くあります。1時間1時間を大切にして、よりよい結果が出るように向上心を持って活動に取り組みましょう。