

|            |                                                                                                                     |                                                 |               |                                                         |     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-----|
| 科目名        | 保育と福祉演習                                                                                                             |                                                 | 学年            | 類型・コース                                                  | 単位数 |
|            |                                                                                                                     |                                                 | 3年            | 総合選択E・家庭（福祉と保育）                                         | 4単位 |
| 学習の目標      | 保育理論を理解する。子どもの表現活動や子育て支援について関連する技術や態度を身につける。                                                                        |                                                 |               |                                                         |     |
| 教科書<br>副教材 | 主たる教材：子どもの発達と保育 新訂版（実教出版）<br>副教材：なし                                                                                 |                                                 |               |                                                         |     |
| 評価         | 評価法                                                                                                                 | 定期考査、小テスト、課題（スピーチ発表、プレゼンテーション）、ファイル、実技課題、実技テスト等 |               |                                                         |     |
|            | 評価観点の趣旨                                                                                                             | a                                               | 知識・技術         | 保育の必要性や意義、基本的な保育の方法や環境について理解し、工夫しようとしている。               |     |
|            |                                                                                                                     | b                                               | 思考・判断・表現      | 子どもの生活や適切な養護について、課題を発見しその解決に向けて根拠に基づいて考察し工夫する力を身に付けている。 |     |
|            |                                                                                                                     | c                                               | 主体的に学習に取り組む態度 | 学習課題に関心を持ち、意欲的に子育て支援に取り組もうとしている。                        |     |
|            | 上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。 |                                                 |               |                                                         |     |

| 期       | 月       | 時<br>数 | 学習項目・<br>単元  | 学習内容                           | 評価方法                   |          |                                                    |
|---------|---------|--------|--------------|--------------------------------|------------------------|----------|----------------------------------------------------|
|         |         |        |              |                                | a                      | b        | c                                                  |
| 1<br>学期 | 4<br>月  | 6      | 子どもの生活<br>実習 | 日常の健康管理・病気の看病と予防<br>実習 お誕生日表作成 | ワーク<br>シート<br><br>定期考査 | レポ<br>ート | ワ<br>ー<br>ク<br>シ<br>ー<br>ト<br><br>授<br>業<br>態<br>度 |
|         | 5<br>月  | 8      | 子どもの生活<br>実習 | 事故の防止と応急処置<br>実習 折り紙の応用        |                        |          |                                                    |
|         | 6<br>月  | 8      | 子どもの生活<br>実習 | 事故の防止と応急処置<br>実習 折り紙と描画        |                        |          |                                                    |
|         | 7<br>月  | 4      | 子どもの生活<br>実習 | 保育の意義と重要性<br>実習 折り紙と描画         |                        |          |                                                    |
| 夏休み     |         |        |              |                                |                        |          |                                                    |
| 2<br>学期 | 9<br>月  | 8      | 子どもの保育       | 保育者の役割<br>実習 乳幼児の看護・壁面構成       | ワーク<br>シート<br><br>定期考査 | レポ<br>ート | ワ<br>ー<br>ク<br>シ<br>ー<br>ト<br><br>授<br>業<br>態<br>度 |
|         | 10<br>月 | 8      | 子どもの保育       | 保育の指導ポイント<br>実習 乳幼児の看護         |                        |          |                                                    |
|         | 11<br>月 | 8      | 子どもの保育       | 子どもとの関わり方<br>実習 保育実習           |                        |          |                                                    |
|         | 12<br>月 | 4      | 子どもの保育       | 保育者の役割<br>実習 保育実習振り返り          |                        |          |                                                    |
| 冬休み     |         |        |              |                                |                        |          |                                                    |
| 3<br>学期 | 1<br>月  | 6      | 子どもの保育       | 保育の方法<br>子どもとのかかわり（振り返り・まとめ）   | ワーク<br>シート<br><br>定期考査 | レポ<br>ート | ワ<br>ー<br>ク<br>シ<br>ー<br>ト<br><br>授<br>業<br>態<br>度 |
|         | 2<br>月  |        |              |                                |                        |          |                                                    |
|         | 3<br>月  |        |              |                                |                        |          |                                                    |

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 担当者からのメッセージ（学習方法など）                                                        |
| 保育者に求められる知識や技術を習得して、実際に保育園で子ども達とふれあいます。<br>積極的に参加し、自分の将来について考えるきっかけにしましょう。 |