

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|--|-----|
| 科目名 | 農業と環境 | | 学年 | 類型・コース | 単位数 |
| | | | 3年 | 総合選択F1・家庭(食と健康) | 2単位 |
| 学習の目標 | 農業と食との関わりについて理解する。身近にある野菜の基礎的な知識や栽培技術を習得する。栽培した野菜の利用方法について理解する。 | | | | |
| 教科書 副教材 | 主たる教材：農業と環境（実教出版） 副教材：なし | | | | |
| 評価 | 評価法 | 定期考査・教科内実習・ノート・実習での態度・授業中の態度等で評価します | | | |
| | 評価観点の趣旨 | a | 知識・技術 | 野菜や作物についての基本的な知識を習得し、実習にて正しく取り組むことができる。 | |
| | | b | 思考・判断・表現 | 授業や実技において、すべき事を考え行動に移すことができる。ノートなどを充実した内容で記入できる。 | |
| | | c | 主体的に学習に取り組む態度 | 授業や実習において知識・技術を得るために前向きに取り組める。提出物など期日を守り提出できる。 | |
| 上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。 | | | | | |

| 期 | 月 | 時数 | 学習項目・単元 | 学習内容 | 評価方法 | | |
|-----|-----|----|-----------|---------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| | | | | | a | b | c |
| 1学期 | 4月 | 6 | 農業と食との関わり | 植物の成長について理解する。園芸道具の取り扱い方について知る。 | 定期考査・実習態度・提出物など | 定期考査・実習態度・提出物など | ノート提出・授業態度・服装頭髪など |
| | 5月 | 8 | 夏野菜の栽培 | 夏野菜を栽培するための知識・技術を習得する。 | | | |
| | 6月 | 8 | 夏野菜の栽培 | 夏野菜を栽培するための知識・技術を習得する。 | | | |
| | 7月 | 4 | 夏野菜の栽培 | 夏野菜を栽培するための知識・技術を習得する。 | | | |
| 夏休み | | | | | | | |
| 2学期 | 9月 | 8 | 冬野菜の栽培 | 冬野菜を栽培するための知識・技術を習得する。 | 定期考査・実習態度・提出物など | 定期考査・実習態度・提出物など | ノート提出・授業態度・服装頭髪など |
| | 10月 | 8 | 冬野菜の栽培 | 冬野菜を栽培するための知識・技術を習得する。 | | | |
| | 11月 | 8 | 冬野菜の栽培 | 冬野菜を栽培するための知識・技術を習得する。 | | | |
| | 12月 | 4 | 冬野菜の栽培 | 冬野菜を栽培するための知識・技術を習得する。 | | | |
| 冬休み | | | | | | | |
| 3学期 | 1月 | 6 | 栽培と飼育の基礎 | 人間と植物・動物とのかかわりについて理解する。 | 定期考査・実習態度・提出物など | 定期考査・実習態度・提出物など | ノート提出・授業態度・服装頭髪など |
| | 2月 | | | | | | |
| | 3月 | | | | | | |

担当者からのメッセージ（学習方法など）

座学と実習を合わせて行う。実習後は、実習プリントの提出を行うこと。ノートやファイルの提出は定期考査毎に行う。定期考査の素点も成績に大きく反映される。