

科目名	テーブルコーディネート		学年	類型・コース	単位数
			3年	総合選択F2・家庭(食と健康)	2単位
学習の目標	食生活の充実を目指し、より豊かな食生活を創造する手法を習得する。様々な料理様式・礼儀作法について理解する。色彩学の基礎を理解し、テーブルコーディネートを習得する。				
教科書 副教材	主たる教材：自主教材 副教材：たのしい！おいしい！テーブルコーディネート（日本色研事業株式会社）				
評 価	評価法	定期考査・実技・実習態度・ワークシート・ファイル等で評価します。			
	評価観点の趣旨	a	知識・技術	カラーコーディネートやテーブルコーディネートについて理解し、必要な基本的知識を身につけ、理解ができている。	
		b	思考・判断・表現	テーブルコーディネートについて、自分の考えをまとめ、目的に応じて判断する力を身につけている。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	テーブルコーディネートに関心をもち、食生活の充実に向けて意欲的に実践しようとしている。	
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。					

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1 学 期	4月	6	テーブルコーディネートの基礎	テーブルコーディネートの意義を理解している。	ワークシート 期 末 考 査	レポート ワークシート ファイル	ワークシート ワークシート ファイル
	5月	8	食卓のカラーコーディネート	色彩学の基礎を学び、食事に関するカラーコーディネートを表現することができる。			
	6月	8	料理様式とテーブルマナー（日本）	日本料理の特徴を理解し、テーブルマナーを身につけている。			
	7月	4	テーブルコーディネート	年中行事のテーブルコーディネートを考え、表現することができる。			
夏休み							
2 学 期	9月	8	料理様式とテーブルマナー（西洋）	西洋料理の特徴を理解し、テーブルマナーを身につけている。	ワークシート 期 末 考 査	レポート ワークシート ファイル	ワークシート ワークシート ファイル
	10月	8	テーブルコーディネート	年中行事のテーブルコーディネートを考え、表現することができる。			
	11月	8	料理様式とテーブルマナー（中国）	中国料理の特徴を理解し、テーブルマナーを身につけている。			
	12月	4	テーブルコーディネート	年中行事のテーブルコーディネートを考え、表現することができる。			
冬休み							
3 学 期	1月	6	テーブルコーディネート	念珠行事のテーブルコーディネートを考え、表現することができる。	ワークシート	レポート	ワークシート
	2月						
	3月						

担当者からのメッセージ（学習方法など）

授業ごとのワークシートで学習の要点をおさえましょう。実習、授業態度等も評価に含まれます。