

科目名	造園植栽		学年	類型・コース	単位数
			3年	総合選択 F2・農業(生物と環境)	2単位
学習の目標	植栽材料の特性を見極めた施工法などを理解し、造園の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。				
教科書 副教材	主たる教材：造園植栽（文部科学省） 副教材：なし				
評価	評価法	定期考査・小テスト・教科内実習・ノート・実習での態度・授業中の態度で評価します			
	評価観点の趣旨	a	知識・技術	造園植栽の意義や特色と役割について理解するとともに、関連する技術を身に付けている	
		b	思考・判断・表現	造園植栽における課題や問題を考え、提案することができる。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	授業や実習に前向きに取り組み、行動することができる。提出すべき課題などの期日を守り取り組める。	
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。					

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1学期	4月	6	造園植栽の意義と役割	造園植栽の意義と役割について学ぶ	定期考査・小テスト・実習態度	定期考査・小テスト・実習態度	ノート提出・授業態度・服装頭髪など
	5月	8	造園植栽の検討の流れ	住宅庭園、街路樹と道路緑化など、植栽工事について具体的な事例について学ぶ	実習態度	実習態度	
	6月	8	造園植栽の特色	様々な造園植栽の種類を学ぶ	実習態度		
	7月	4	現状に見られる課題	現在行われている植栽での課題を学ぶ	実習態度		
夏休み							
2学期	9月	8	植栽と風景	造園の空間の目的や地域環境に応じた造園樹木の選択を学ぶ	定期考査・小テスト・実習態度	定期考査・小テスト・実習態度	ノート提出・授業態度・服装頭髪など
	10月	8	造園植栽の計画	植栽を行う上での計画について学ぶ	実習態度	実習態度	
	11月	8	植栽の手入れと風景	植栽の手入れ方法について学ぶ	実習態度		
	12月	4	植栽にかかわる課題	植栽を行う上での課題について事例を通して学ぶ	実習態度		
冬休み							
3学期	1月	6	整備に不可欠な管理	植栽を整備する上での管理方法を学ぶ	定期考査・小テスト・実習態度	定期考査・小テスト・実習態度	ノート提出・授業態度・服装頭髪など
	2月				実習態度		
	3月				実習態度		

担当者からのメッセージ（学習方法など）  
授業の取り組み姿勢も評価するので提出物は期限を守り、忘れ物の無いようにしてください。