

科目名	健康スポーツ B		学年	類型・コース	単位数
			3 年	総合選択 G2・普通	2 単位
学習の目標	・正しく計画的に運動に取り組むことを通して、運動することの楽しさを知り、そのために必要な技能を身につける ・運動に楽しく継続的に取り組むために自分の課題を発見し他者と協力して解決することができる力を身につける ・運動における競争や協働することの経験を通して、責任感や一人ひとりの違いを大切にできる態度を身につける				
教科書 副教材	主たる教材：現代高等保健体育 副教材：現代高等保健体育ノート				
評 価	評価法	パフォーマンス課題（技能チェック、ゲームや発表での運動、プレゼンテーション）、学習シート、小テスト			
	評価観点の趣旨	a	知識・技能	技術や道具の名称や練習の方法、課題解決の方法について理解している基本的な技術を身につけ、記録や技に挑戦したり、ルールに基づいて試合を発表することができる	
		b	思考・判断・表現	自分や仲間の課題を発見し、解決のための方法を考えることができる 考えたことを他者に伝えたり、書いたりすることができる	
		c	主体的に学習に取り組む態度	課題の解決のために、自主的に活動することができる ルールを守ってフェアプレイをすることができる 自分の役割に責任を持つことや、仲間と協力して活動することができる 自分や仲間の体調を配慮しながら安全に活動することができる	
	上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10 の 10 段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5 の 5 段階）にまとめます。				

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1 学期	4 月	6	ゴール型球技への多様な関わり方	人間の体力についての理論と実践	技能 チェック	学習 シート 小 テスト	学習 シート 観察
	5 月	8	ゴール型球技への多様な関わり方	人間の体力についての理論と実践	学習 シート		
	6 月	8	ゴール型球技への多様な関わり方	人間の体力についての理論と実践	小テス ト		
	7 月	4	ゴール型球技への多様な関わり方	人間の体力についての理論と実践			
夏休み							
2 学期	9 月	8	ネット型球技への多様な関わり方	生涯スポーツの意義について 生涯スポーツの実践活動	技能 チェック	学習 シート 小 テスト	学習 シート 観察
	10 月	8	ネット型球技への多様な関わり方	生涯スポーツの意義について 生涯スポーツの実践活動	学習 シート		
	11 月	8	ネット型球技への多様な関わり方	生涯スポーツの意義について 生涯スポーツの実践活動	小テス ト		
	12 月	4	ネット型球技への多様な関わり方	生涯スポーツの意義について 生涯スポーツの実践活動			
冬休み							
3 学期	1 月	6	ベースボール型球技への多様な関わり方	生涯スポーツの意義について 生涯スポーツの実践活動	技能 チェック	学習 シート 小 テスト	学習 シート 観察
	2 月				学習 シート		
	3 月				小テス ト		

担当者からのメッセージ（学習方法など）
体調管理に留意して休まずに出席してください。参加した際は、積極的に活動しましょう。