

科目名	作物	学年	類型・コース	単位数
		3年	総合選択 G1・農業(生物と環境)	2単位
学習の目標	体験的な学習を通して飼料作物、水稲をはじめとする作物の栽培技術や知識を身につける。			
教科書 副教材	主たる教材：作物（実教出版） 副教材：なし			
評価	評価法	座学、実習の取り組み、考査、提出物を総合的に評価します。		
	評価観点の趣旨	a	知識・技術	作物の管理技術や知識を身につけ、適切な栽培管理を行う力を身につけている。
		b	思考・判断・表現	実習を通して農業の課題を発見し、解決する手段を考える力を身につけている。
		c	主体的に学習に取り組む態度	自ら考え、適切な行動をする力や他者と協力し課題解決に向けて取り組む態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。				

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1学期	4月	6	作物生産の役割と動向	作物生産の役割について学習する。	考査・提出物の内容	容考査・振り返りシートの内容	取り組み姿勢・振り返りシートの内容
	5月	8	作物の特性と栽培技術	作物の特性と栽培技術について学習する。			
	6月	8	作物の生育と生理	作物の生育と生理について学習する。			
	7月	4	イネ 栽培管理	イネの栽培管理について学習する。			
夏休み							
2学期	9月	8	栽培的特性	イネの栽培的特性について学習する。	考査・提出物の内容	容考査・振り返りシートの内容	取り組み姿勢・振り返りシートの内容
	10月	8	ダイズ 栽培的特性	ダイズの栽培的特性について学習する。			
	11月	8	飼料作物の栽培と利用	飼料作物の利用方法について学習する。			
	12月	4	いも類の栽培的特性	いも類の栽培的特性について学習する。			
冬休み							
3学期	1月	6	栽培環境と生育の調整	栽培環境と生育の調整について学習する。	考査・提出物の内容	トの内容 考査・振り返りシート	取り組み姿勢・振り返りシートの内容
	2月						
	3月						

担当者からのメッセージ（学習方法など）
忘れ物をしないこと、提出物の期限は必ず守り、自ら学ぶ意欲を持って主体的に取り組むようにしてください。分からないことがあれば質問してください。