

科目名	ライフデザイン		学年	類型・コース	単位数
			3年	自由選択4・家庭(福祉と保育)	2単位
学習の目標	生活全般を見直し、家庭基礎での学習をより深める。生活課題を解決する力を身につけ、実践的、体験的学習活動を通して衣食住に応用できる力を養う。				
教科書 副教材	主たる教材：自主教材 副教材：「自立の話」（教育図書）				
評 価	評価法	定期考査・実技・製作・授業態度・ワークシート・ファイル等で評価します。			
	評価観点の趣旨	a	知識・技術	家庭生活の課題について理解し、必要な基本的知識を身につけ、理解ができている。	
		b	思考・判断・表現	家庭生活の課題について、自分の考えをまとめ、目的に応じて判断する力を身につけている。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	家庭生活に関心をもち、その充実に向けて意欲的に取り組み、生活課題の解決に向けた態度を身につけている。	
	上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。				

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1学期	4月	6	自立するための基礎知識	自立するための基本的な考え方を学ぶ	製作	製作	発表
	5月	8	衣生活の基礎知識	衣服の機能について理解している	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	6月	8	衣生活の応用知識	正しい知識・技術を身につけ生活に取り入れることができる	期 末 考 査	グ ル ー プ ワ ー ク	フ ァ イ ル
	7月	4	災害時の衛生	災害時を想定して衛生的に生活することができる力を身につける			
夏休み							
2学期	9月	8	住生活の応用知識	正しい知識・技術を身につけ生活に取り入れることができる	製作	製作	発表
	10月	8	食生活の応用知識	正しい知識・技術を身につけ生活に取り入れることができる	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	11月	8	日本の伝統文化の関連学習	幅広い知識・技術を身につけ生活に取り入れることができる	期 末 考 査	グ ル ー プ ワ ー ク	フ ァ イ ル
	12月	4	消費生活(経済について)	消費者として責任ある行動を選択できる			
冬休み							
3学期	1月	6	日常マナーの学習	正しいマナーを日常生活で実行することができる	ワークシート	ワークシート	発表
	2月						ワークシート
	3月						

担当者からのメッセージ（学習方法など）
授業ごとのワークシートで学習の要点をおさえましょう。実習、授業態度等も評価に含まれます。