

科目名	数学Ⅱ			学年	類型・コース	単位数
				3年	自由選択4・普通	2単位
学習の目標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。					
教科書 副教材	主たる教材：改訂版 新高校の数学Ⅱ (数研出版) 副教材：教科書学習ノート 数学Ⅱ (数研出版)					
評 価	評価法	①定期考査 ②小テスト (課題考査を含む) ③ワークシート ④ファイルやワークなどの提出物 ⑤授業態度 で評価を行います。				
	評価観点の趣旨	a	知識・技能	基本的な概念や原理・法則を体系的に理解しているとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。		
		b	思考・判断・表現	簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を論理的に考察したりする力を身につけることができる。		
		c	主体的に学習に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度, 粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようしている。また、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。		
	上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価 (A、B、Cの3段階) および評点 (1～10 の10段階) にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価 (A、B、Cの3段階) および評点 (1～5の5段階) にまとめます。					

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1 学期	4月	6	三角関数③	加法定理	定期考査 小テスト 課題考査 ワーク シート	定期考査 小テスト 課題考査 ワーク シート 提出物	ワーク シート 提出物 授業 態度
	5月	8	三角関数④	いろいろな公式，弧度法			
	6月	8	指数関数	指数関数，グラフ			
	7月	4	対数関数	対数関数，グラフ			
夏休み			1学期の復習				
2 学期	9月	8	微分法①	導関数	定期考査 小テスト 課題考査 ワーク シート	定期考査 小テスト 課題考査 ワーク シート 提出物	ワーク シート 提出物 授業 態度
	10月	8	微分法②	接線，関数の増減			
	11月	8	微分法③	関数の極大値，極小値			
	12月	4	積分法①	不定積分，定積分			
冬休み			2学期の復習				
3 学期	1月	6	積分法②	定積分と面積，課題学習	定期考査 小テスト 課題考査 ワーク シート	定期考査 小テスト 課題考査 ワーク シート 提出物	ワーク シート 提出物 授業 態度
	2月						
	3月						

担当者からのメッセージ (学習方法など)

1年生よりも難解な計算を扱います。どの内容も難しいものばかりですので、毎回授業に出て話を聞く、演習を行い分からないことは聞くことをくり返し行いましょう。分からないところはそのままにせず、その週のうちに解決できるようにしてください。一緒に頑張りましょう。