

科目名	地域資源活用		学年	類型・コース	単位数
			3年	自由選択5・農業(生物と環境)	2単位
学習の目標	地域資源の活用について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。地域資源の活用に関する課題を発見し、農業の振興や社会貢献に取り組む態度を養う。				
教科書 副教材	主たる教材：地域資源活用（実教出版） 副教材：なし				
評価	評価法	テスト・実習・提出物・取り組み姿勢を総合的に評価します。			
	評価観点の趣旨	a	知識・技術	地域資源の活用について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術が身につけている。	
		b	思考・判断・表現	地域資源の活用に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を身につけている。	
		c	主体的に学習に取り組む態度	地域資源に着目し、課題解決に向けて粘り強く取り組む力を身につけている。	
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～5の5段階）にまとめます。					

期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1 学期	4月	6	地域資源とその活用	農山村振興における地域資源活用の意義を学習する。	テスト・提出物の内容	テスト・振り返りシートの内容	容 取り組み姿勢・振り返りシートの内容
	5月	8	農山村と都市の現状とその変化	農山村と都市の歴史や役割・変化を学習する。			
	6月	8	地域活性化に向けた施策・取組	地域社会・コミュニティの現状や地域活性化主体としての意義について学習する。			
	7月	4	地域資源の魅力と価値	農林業や農山村の特徴とその魅力について学習する。			
夏休み							
2 学期	9月	8	地域振興に向けた施策と取り組み	都市における農的環境の維持・地域資源活用推進の方策について学習する。	テスト・提出物の内容	テスト・振り返りシートの内容	の内容 取り組み姿勢・振り返りシート
	10月	8	異業種連携と商品価値の創造	異業種と農業の連携について学習する。			
	11月	8	地域資源活用の実践と課題	様々な人々との連携による知恵の活用と役割分担の重要性を学習する。			
	12月	4	地域資源の価値と活用	歴史や資源を生かした地域づくりを学習する。			
冬休み							
3 学期	1月	6	教育・福祉への活用	地域資源の教育・福祉への活用を学習する。	容 テスト・提出物の内	の内容 テスト・振り返りシ	の内容 取り組み姿勢・振り
	2月						
	3月						

担当者からのメッセージ（学習方法など）

忘れ物をしないこと、提出物の起源は必ず守り、自ら学ぶ意識を持って主体的に取り組むようにしてください。わからないことがあれば質問してください。